

# Nyckelpigan

Vårt arbetssätt  
Enligt läroplanen Lpfö -98

## **Normer och värden**

Avsnittet *Normer och värden* i läroplanen handlar om att vi som personal ska se till att barnen får träna sig i att förstå att man ska vara rädda om varandra, vara aktsamma om våra saker och att visa respekt för allt levande.

Hur arbetar vi med normer och värden?

\*Vi vuxna agerar som goda förebilder.

\*Vi visar barnen respekt, vi lyssnar på dem och tolkar deras signaler och kroppsspråk.

\* Genom att vi aktivt deltar i barnens lek kan vi träna dem i lekreglerna, t.ex. att vänta på sin tur och att dela med sig.

\* Vi observerar barnen och rycker in när det behövs, t.ex. för att medla i konflikter.

\* Vi gör barnen uppmärksamma på hur deras handlande påverkar andra och hur kompiserna ser ut när hon/han visar känslor. Vi ger ord till barnets känslor.

\* Vi behandlar alla barn lika!

\* Barnen lär sig om hur man sköter sin närmiljö genom att de ser hur vi vuxna gör och genom att de aktivt får delta, t.ex. att städa sina leksaker.

\* Vi gör barnen uppmärksamma på djur och hur de ska behandlas.

\* Vi talar med barnen vad som är tillåtet och inte i naturen.

## Utveckling och lärande

Avsnittet *utveckling och lärande* i läroplanen uttrycker vad vi ska sträva efter att varje barn lär sig och får uppleva på förskolan.

### Kultur

Vi för vidare vårt svenska kulturarv genom att vi firar påsk, midsommar, Lucia, jul, och födelsedagar.

### Matematik

Vi räknar fingrar och tår eller saker i böcker. Vi räknar barnen i samlingen och sjunger roliga sånger som 10 små indianer. Vi delar äpplen i halvor eller ber barnen hämta den stora spaden. Vi är omgivna av matematik hela dagen och det utnyttjar vi genom att göra barnen uppmärksamma på olika matematiska begrepp som t.ex. stor och liten, lång och kort. Våra små barn kan få ett tidsbegrepp genom att vi har fasta rutiner, t.ex. Mamma kommer efter mellanmålet. I lek med play-doo, sand och lego kan barnen bygga och konstruera. De får en uppfattning om form- och mängdlära.

### Skapande

Hos oss får barnen prova olika tekniker så som, krita, vattenfärg, flaskfärg, att klistra, tryck och lera. Vi sjunger mycket och rör oss till musik. Sånger med rörelser till är något som våra små barn älskar.

### Språket

Våra små barn samlar på ord. De vill veta vad allt heter. För att stimulera barnens språkutveckling och intresse för det skriva språket använder vi oss av rim och ramsor, läser böcker, sjunger och gör ordlekar. Vi använder det skrivna ordet t.ex. vi skriver barnens namn vid deras platser i hallen och på toaletten. Vi pratar mycket med barnen.

### Kroppen

Vi ordnar miljön ute och inne så att möjligheter finns till att utveckla sin motorik. I rytmiken, sånger och lekar med rörelse tränar barnen koordinationsförmåga och kroppsuppfattning. Vi lägger grunden för goda matvanor genom att äta på bestämda tider, skapa en lugn och trivsamt matsituation och genom att ha en vuxen vid varje bord. Vi uppmuntrar barnen att smaka på allt och visar gott bordskick.

### Självbild

Vi ser varje barn! Vi utgår från varje barns förutsättningar och behov. Vi visar att det är tillåtet att misslyckas. Varje barn blir uppskattat för den hon/han är.

## Leken

Vi anser att leken är livsviktig. Vi respekterar barnens lek och avbryter inte i onödan. Vi leker tillsammans med barnen för att utveckla lekarna och för att kunna hjälpa barn som behöver knyta kompis kontakter. Vi kan också utnyttja tillfällena i leken att göra barnen uppmärksamma på olika problem eller fenomen.

## Omvärlden

Vi utforskar vår närmiljö genom korta promenader.

## **Barns inflytande**

Inom ramarna för vad som är möjligt och tillåtet ger vi det lilla barnet möjligheter att utifrån sin mognad göra val och att se konsekvenserna av sitt handlande. Vi respekterar barnens åsikter och önskemål.

## **Lärarens roll**

Vår uppgift som pedagoger är att skapa en verksamhet som är rolig trygg och lärorik för alla barn och att utveckla ett gott samarbete med barnens föräldrar. Vi driver utvecklingen i vårt pedagogiska arbete framåt genom diskussioner och reflektioner över vårt arbete samt kompetensutveckling för oss pedagoger. Vi gör en skriftlig utvärdering en gång/ termin samt en utvecklingsplan där vi planerar terminen. Vi är flexibla och ändrar verksamhetens innehåll beroende på de aktuella förutsättningarna t.ex. barngruppens sammansättning. Vi observerar barnen för att erbjuda dem det som de behöver för sin individuella utveckling.

## Förskola och hem

I avsnittet *förskola och hem* i läroplanen står skrivet att alla som arbetar i förskolan skall visa respekt och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer. På Nyckelpigan ser samverkan med hem och förskola ut så här:

### Inskolningssamtal

Innan barnet börjar sin inskolning träffas föräldrar och ansvarsfröken för att samtala om hur inskolningen kommer att gå till och föräldrarna får berätta om sitt barn.

### Uppföljningssamtal

En tid efter inskolningen träffas ansvarsfröken och föräldrarna för att tala om hur inskolningen upplevdes och om tankarna kring barnets första tid hos oss.

### Utvecklingssamtal

Varje vårtermin erbjuds föräldrarna ett möte med sin ansvarsfröken. Då talar vi om hur barnet har det på förskolan och om den utveckling som skett sedan det senaste samtalet.

### Utskolningssamtal

Då barnet ska sluta hos oss vill vi veta hur familjen upplevt tiden här. Ska barnet flytta över till 3-5 års avdelningen ges information om hur överinskolningen går till.

### Föräldramöte

Varje hösttermin bjuds föräldrarna in att delta i ett föräldramöte.

### Tamburkontakt

Varje dag vid hämtning och lämning har personal och föräldrar chans att tala med varandra. I en bok skriver vi varje dag information om barnet, t.ex. hur barnet ätit, sovit och om annat som är bra för föräldrarna att veta, detta för att all personal ska kunna ge en rapport till föräldrarna.

### Månadsblad

Varje månad får föräldrarna skriftlig information om vad vi planerat för verksamheten, så som aktiviteter och teman.

### Barnens pärmar

Varje barn har en egen pärm där ansvarsfröken samlar foton och teckningar. Pärmerna får barnet ta med hem den dagen då de slutar hos oss.